

Medientheorien

Vorbereitungsauftrag

Team Digitalität

Chi und Wylie (2014)  [PDF](#)

Chi, Michelene T. H., und Ruth Wylie. 2014. «The ICAP Framework: Linking Cognitive Engagement to Active Learning Outcomes». *Educational Psychologist* 49 (4): 219–43. <https://doi.org/10.1080/00461520.2014.965823>.